



T.C.
ONDOKUZMAYIS ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2023-2024 BAHAR DÖNEMİ
MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Haziran / 2024

SAMSUN

Şekiller ve Tablolar Dizini

Şekil 1. Mezunların cinsiyetlerine göre dağılımı	2
Şekil 2. Mezunların yaşadıkları şehirlere göre dağılımları	2
Şekil 3. Mezunların mezuniyet yıllarına göre dağılımları	3
Şekil 4. Mezunların öğrencilik hayatında Erasmus programından yararlanma durumlarına göre dağılımları	3
Şekil 5. Lisansüstü programa kaydolma durumları	4
Şekil 6. Lisansüstü programa kayıt yapılan üniversiteler	4
Şekil 7. Lisansüstü programlara ait anabilim dalları.....	5
Şekil 8. Lisansüstü program türleri	5
Şekil 9. Mezunların çalışma durumları	6
Şekil 10. Çalışmayan mezunların çalışmama nedenleri.....	6
Şekil 11. Kurum dağılımı.....	7
Şekil 12. Departmana göre dağılımlar	7
Şekil 13. Endüstri Mühendisliği uygulamalarının departmanlara göre kullanımları.....	8
Şekil 14. Mezunların mezun olduğu yıllara göre ortalama çalışma süreleri.....	8
Şekil 15. Çalışanların iş bulma süreçleri.....	9
Şekil 16. Staj işe girişi kolaylaştırdı mı?.....	9
Şekil 17. Mesleki Uygulama Programından yararlandınız mı?	10
Şekil 18. Mesleki uygulama yapanların iş bulma süreçlerine katkısı	10
Şekil 19. Sanayi uygulaması yapılma durumu	11
Şekil 20. Sanayi uygulaması iş bulmayı kolaylaştırdı mı?	11
Tablo 1. Dersler bazında değerlendirmeler	12
Şekil 21. Geleneksel mezun toplantısına katılma durumu	13
Şekil 22. Alınan eğitim meslekle alakalı bilgi beceriye katkısı	14
Şekil 23. Alınan eğitim çalışma hayatında sorunları çözmeye katkısı.....	14
Şekil 24. Alınan eğitimin iletişim becerilerin geliştirmeye etkisi.....	15
Şekil 25. Alınan eğitimin sunum becerilerine etkisi	15
Şekil 26. Kendimi diğer üniversitelerden mezun olan meslektaşlarına göre başarılı bulma durumu	16
Şekil 27. Bölümle alakalı gelişmeleri resmî web sayfası/Instagram takip etme durumu	16
Şekil 28. Yine Endüstri Mühendisliği seçme durumu	17

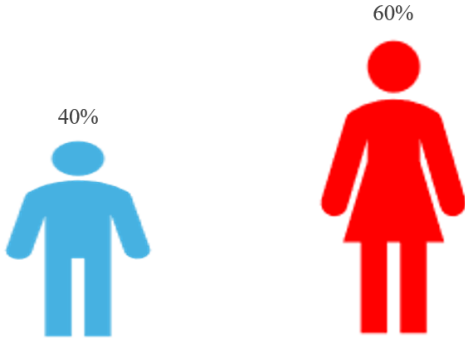
ANALİZ SONUÇLARI

Araştırmanın Künyesi

Endüstri Mühendisliği Bölümünden mezun olan öğrencilerin almış oldukları eğitimi ve meslekleri durumlarını değerlendirmeleri amacıyla 2023-2024 bahar yarıyılı sonunda “mezun öğrenci anketi” düzenlenmiştir. Anket çalışması 14.06.2024 ve 26.06.2024 tarihleri arasında 199 mezun öğrenciye uygulanmıştır.

Mezunların Cinsiyet Dağılımı

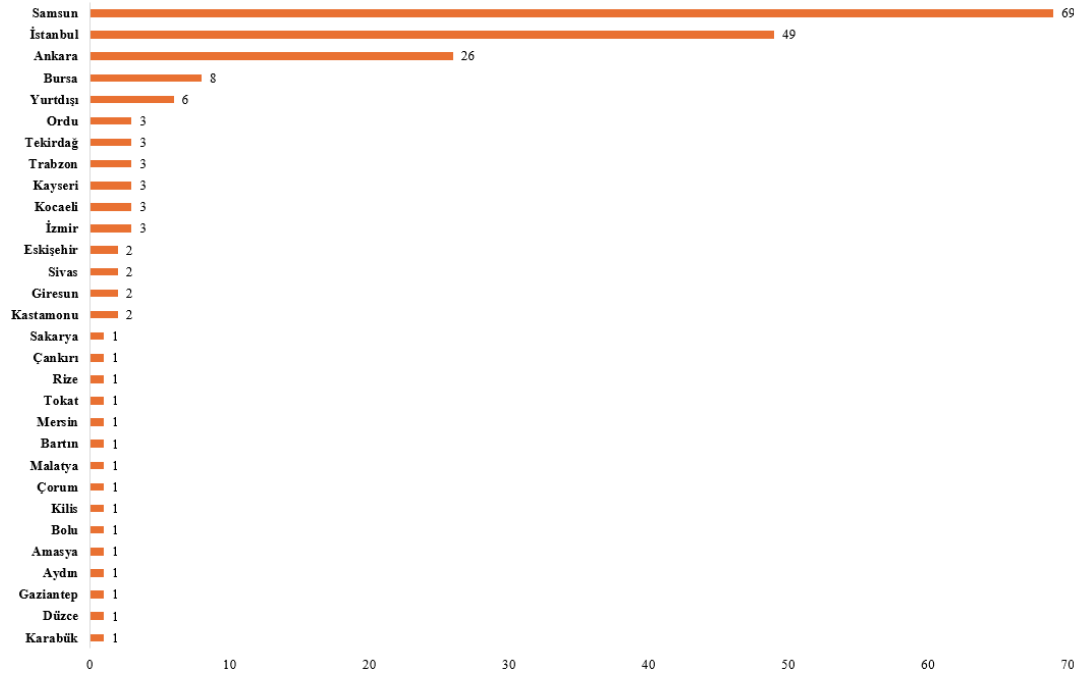
Ankete katılan mezunların %60'ı kadın iken %40'ı erkektir.



Şekil 1. Mezunların cinsiyetlerine göre dağılımı

Mezunların Yaşadıkları Şehirlere Göre Dağılımları

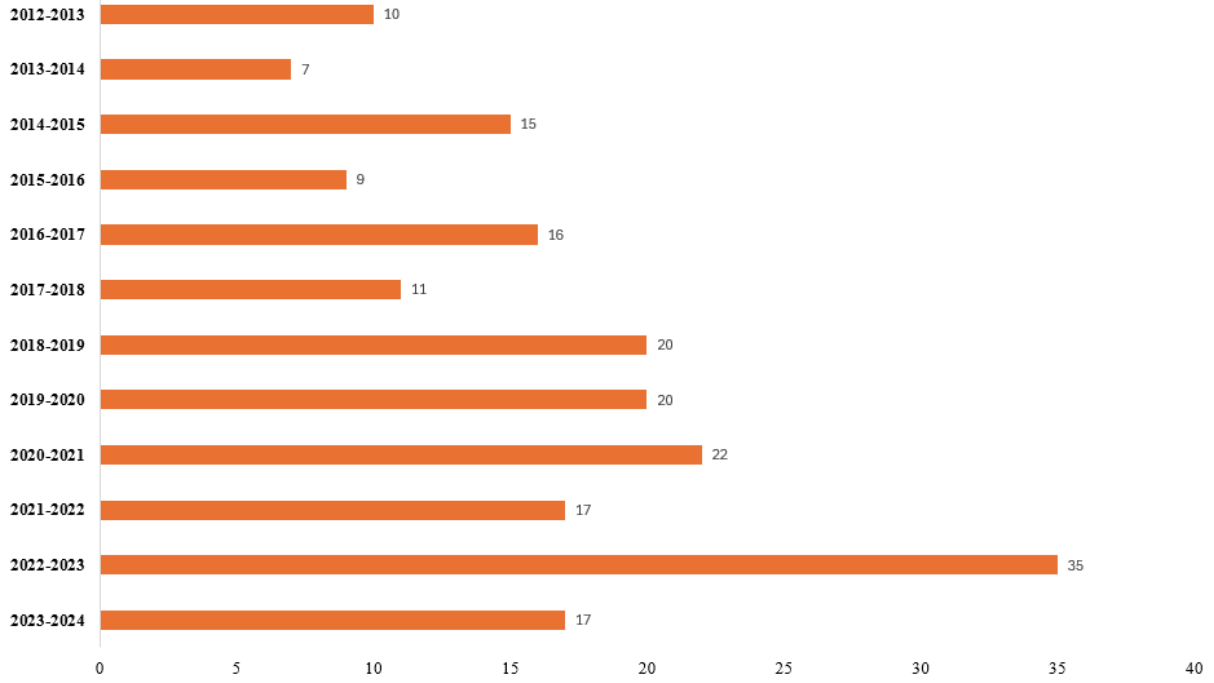
Ankete katılan mezunlar 29 farklı şehirde yaşamaktadır. En çok mezunun yaşadığı şehirler sırasıyla Samsun, İstanbul, Ankara ve Bursa'dır. Bu şehirleri sayı bakımından Yurtdışında yaşayan mezunlar takip etmektedir.



Şekil 2. Mezunların yaşadıkları şehirlere göre dağılımları

Mezunların Mezuniyet Yıllarına Göre Dağılımları

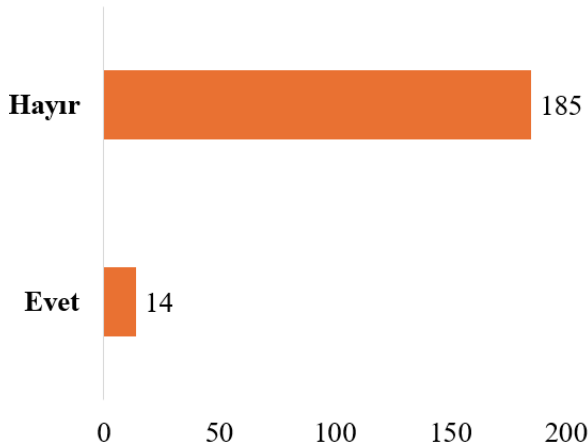
199 katılımcının mezun olduğu yıllara göre dağılımları Şekil 3'te gösterilmiştir. Ankete en fazla 2022-2023 yılı mezunları katılmıştır.



Şekil 3. Mezunların mezuniyet yıllarına göre dağılımları

Mezunların Öğrencilik Hayatında Erasmus Programından Yararlanma Durumlarına Göre Dağılımları

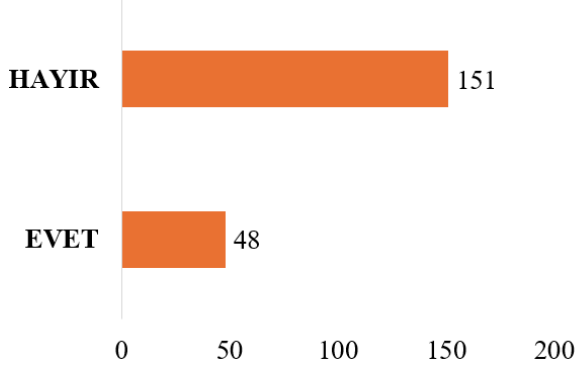
Mezunların %7,1 Erasmus programından yararlanmıştır.



Şekil 4. Mezunların öğrencilik hayatında Erasmus programından yararlanma durumlarına göre dağılımları

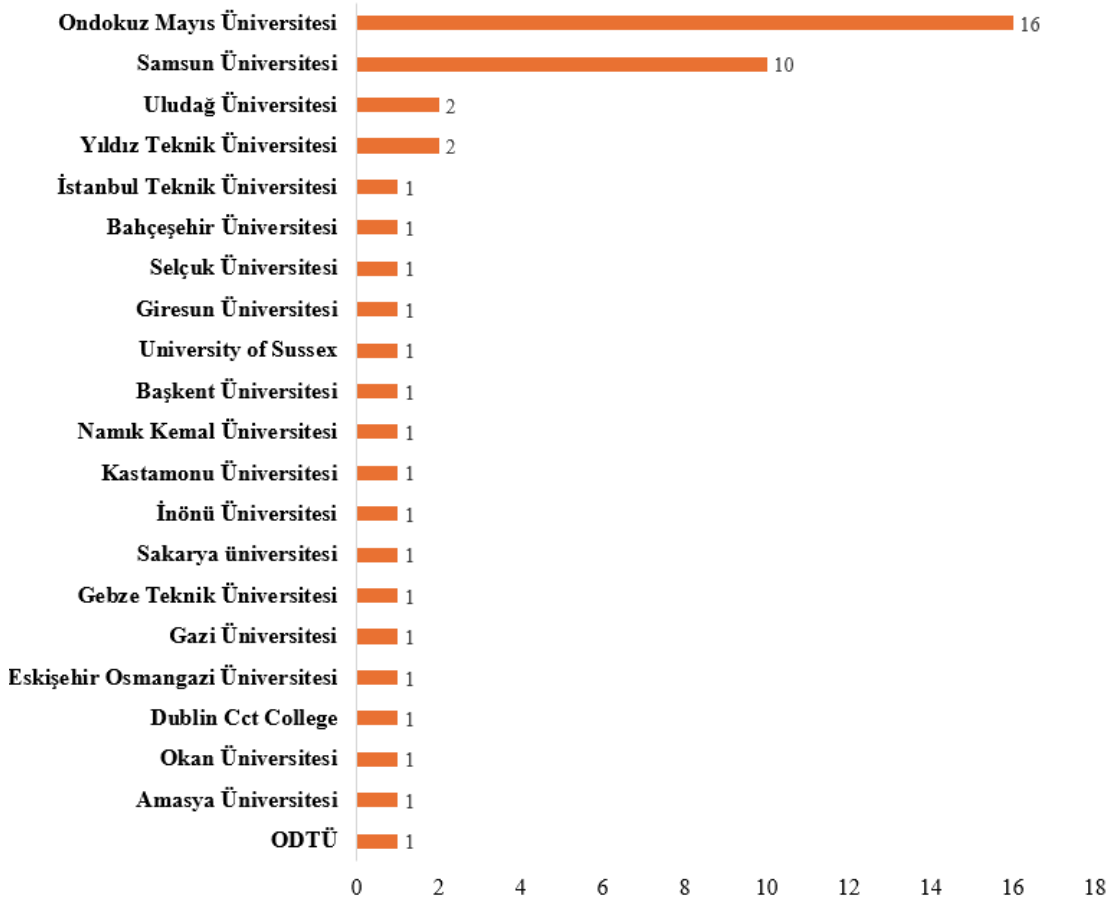
Lisansüstü Programa Kayıtlı Olma Durumuna Göre Dağılımlar

Mezunların %75,9'u lisansüstü programlara kayıtlı değilken %24,1'i kayıtlıdır.



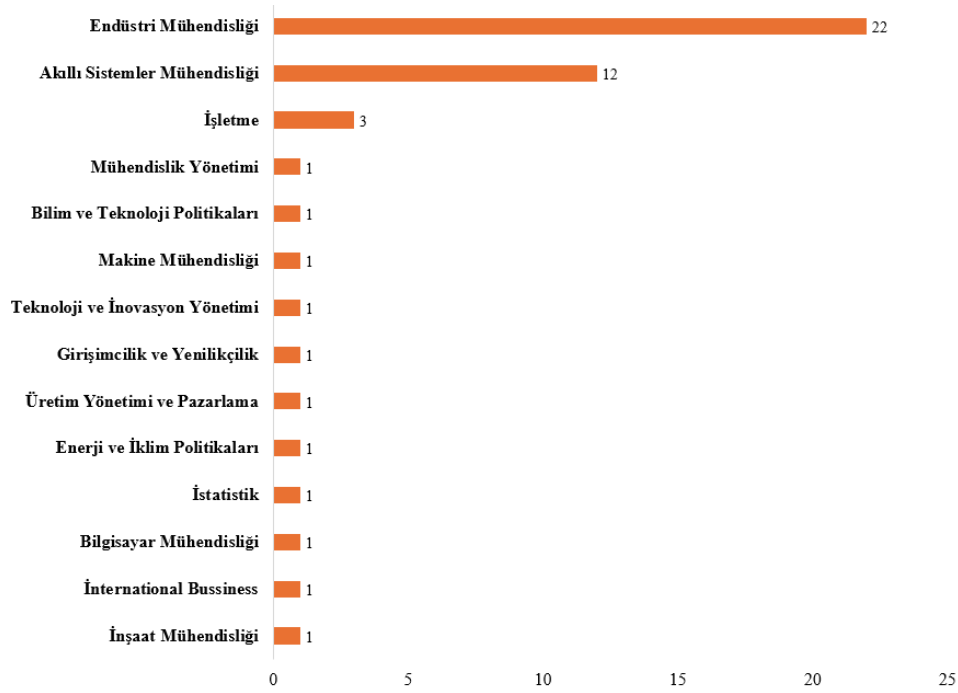
Şekil 5. Lisansüstü programa kaydolma durumları

Lisansüstü programlara kayıtlı olan öğrencilerin kayıtlı oldukları üniversiteler bazındaki dağılımları Şekil 6'da gösterilmiştir. Mezunlar en çok Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve Samsun Üniversitesinde lisansüstü programa kayıtlıdır. Ayrıca iki öğrenci yurtdışında lisansüstü programa kayıtlıdır.



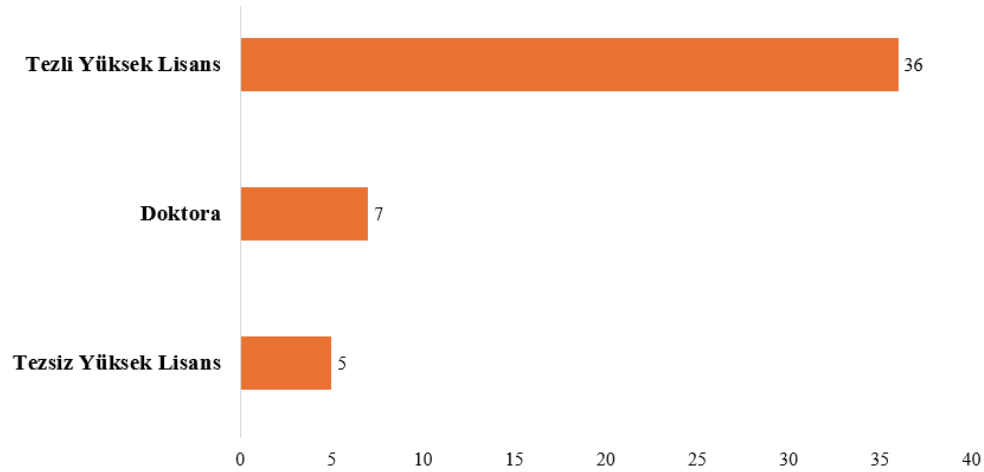
Şekil 6. Lisansüstü programa kayıt yapılan üniversiteler

Mezunların kayıtlı olduğu lisansüstü programdaki anabilim dalları Şekil 7’de gösterilmiştir. Mezunlar en fazla Endüstri Mühendisliği ve Akıllı Sistemler Mühendisliği Ana Bilim Dallarında lisansüstü programa kayıtlıdır.



Şekil 7. Lisansüstü programlara ait anabilim dalları

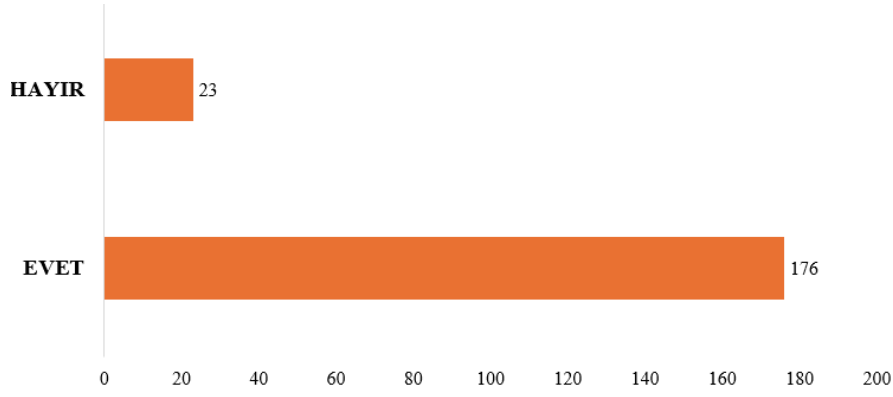
Lisansüstü programlara kayıtlı olan 48 mezunun 36’sı tezli yüksek lisans programına kayıtlıdır.



Şekil 8. Lisansüstü program türleri

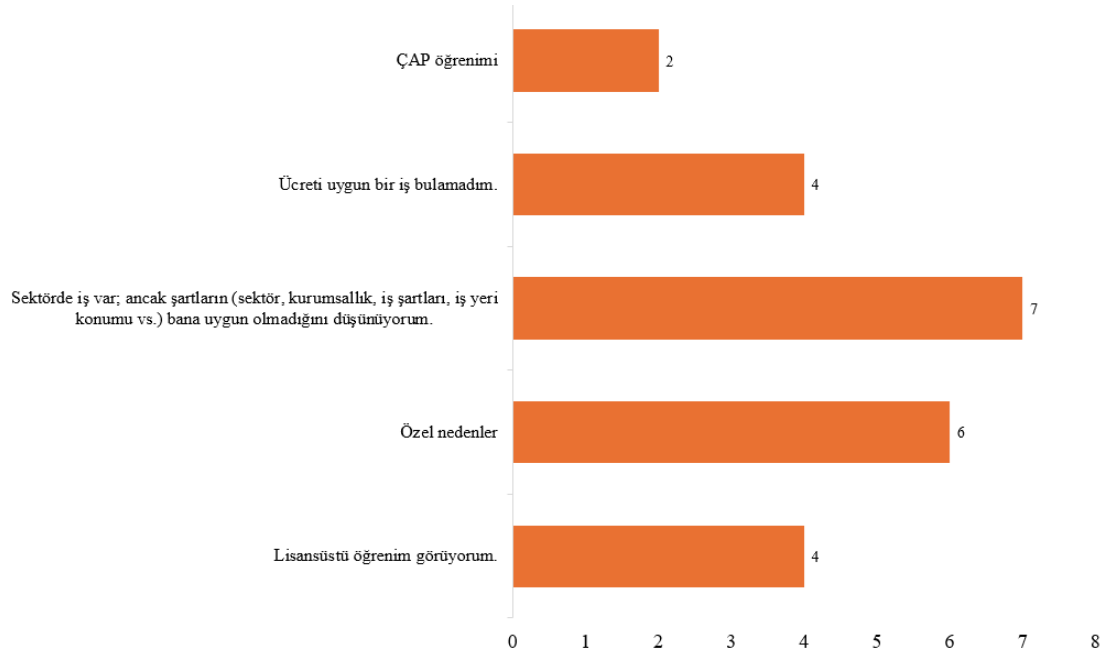
Mezunların Çalışma Durumlarına Göre Dağılımları

Mezunların %88,44’ü çalışmaktadır.



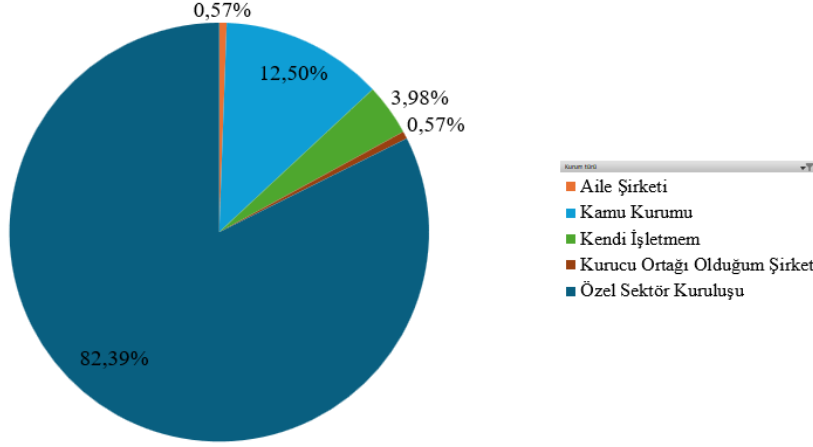
Şekil 9. Mezunların çalışma durumları

Çalışmayan 23 kişinin çalışmama nedenleri Şekil 10'daki gibidir. Mezunlar ağırlıklı olarak kendilerine uygun işi bulamadığı için çalışmamaktadır.



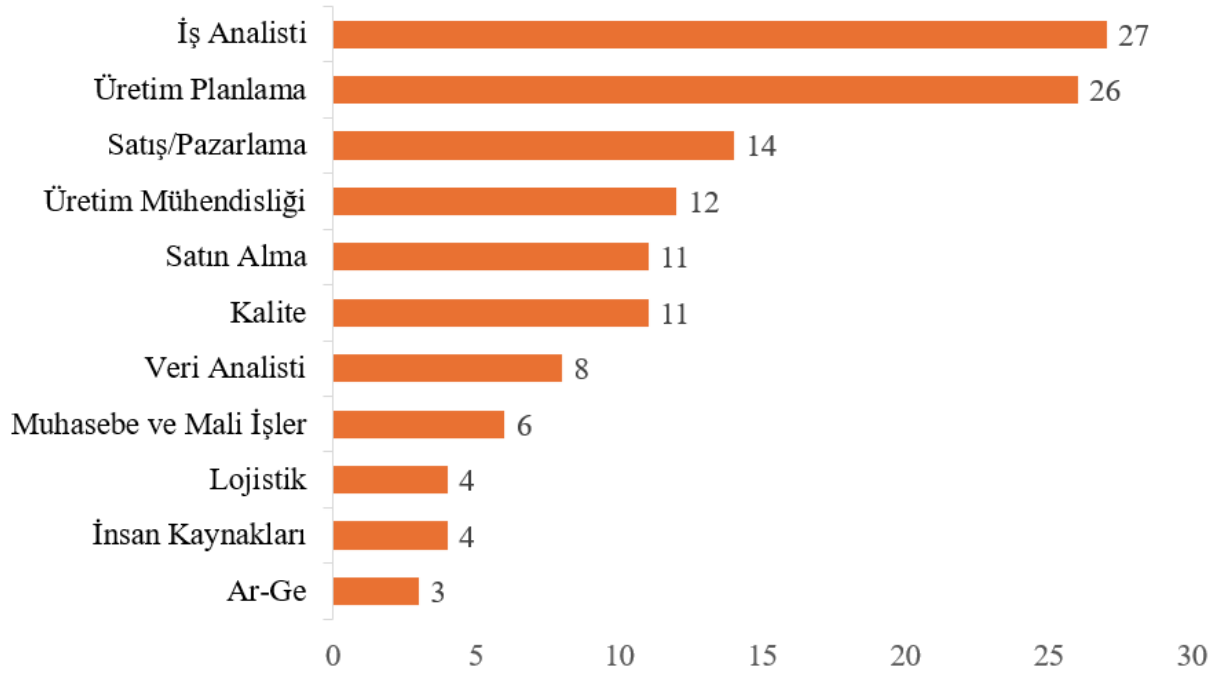
Şekil 10. Çalışmayan mezunların çalışmama nedenleri

Çalışan 176 mezunun çalıştığı kurum türündeki dağılımları Şekil 11'de gösterilmiştir. Mezunlar en çok özel sektörde çalışmaktadır.



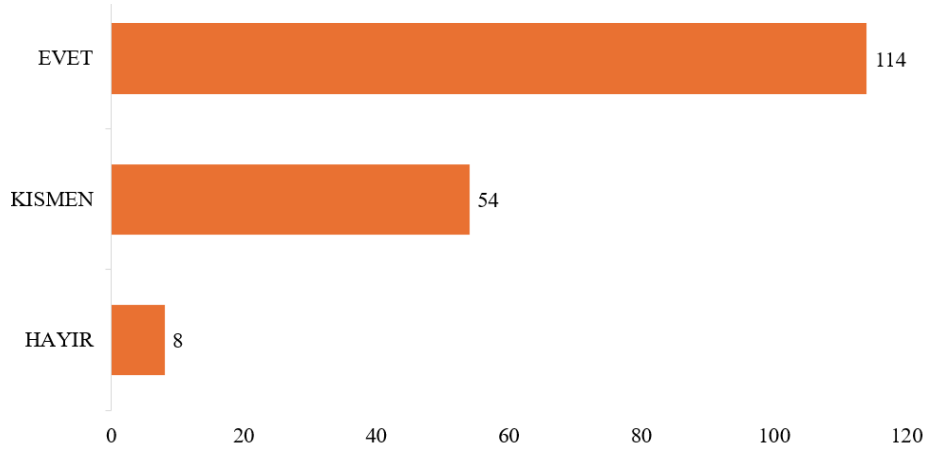
Şekil 11. Kurum dağılımı

Şekil 12 mezunların çalıştığı departmanları göstermektedir. Bunlara ek olarak mezunlardan 50 tanesi, Endüstri Mühendislerinin sıklıkla çalıştığı popüler departmanlar dışındaki diğer alanlarda çalıştıklarını belirtmiştir.



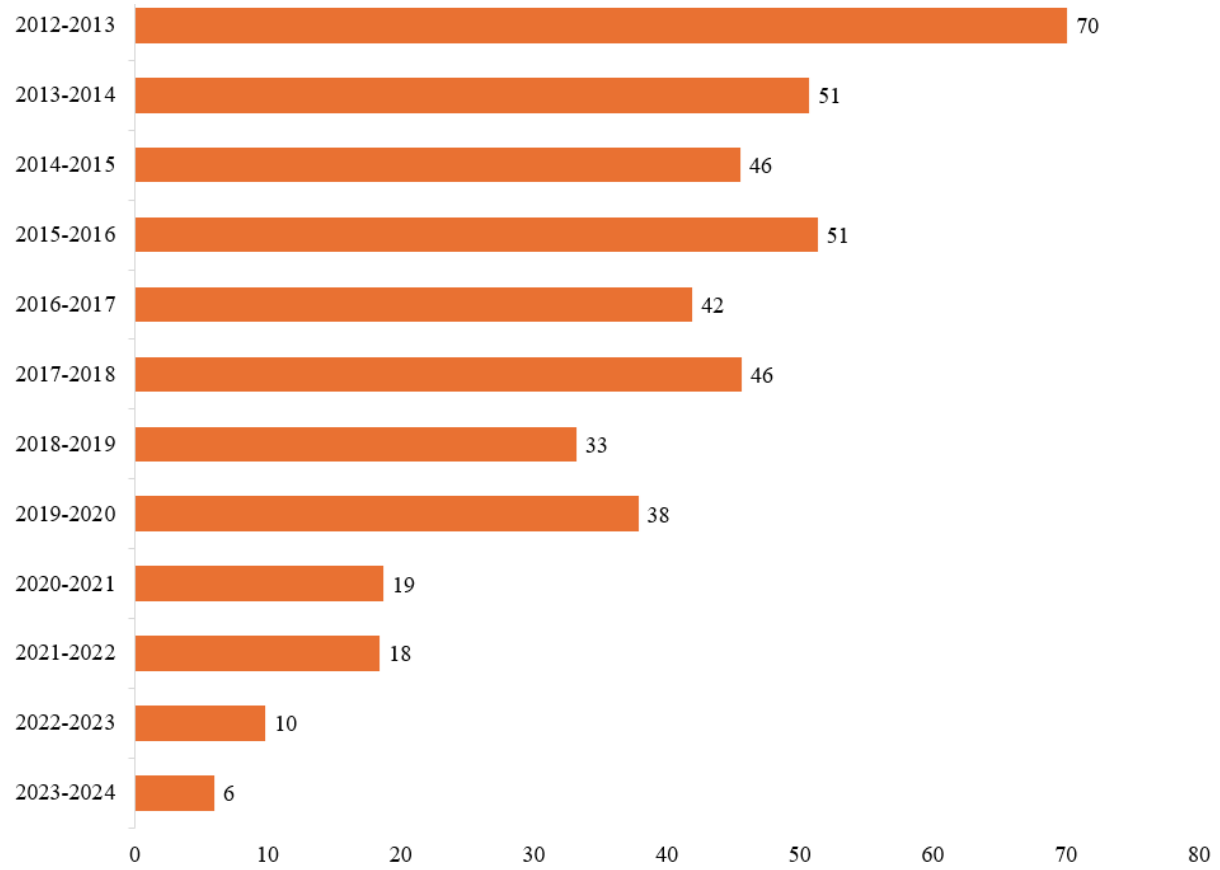
Şekil 12. Departmana göre dağılımlar

Çalışılan pozisyona göre Endüstri Mühendisliği uygulamalarının kullanım durumları Şekil 13'te gösterilmektedir. 114 mezun Endüstri Mühendisliği uygulamalarını işlerinde kullanırken 54 mezun kısmen kullandığını, 8 mezun kullanmadığını ifade etmiştir.



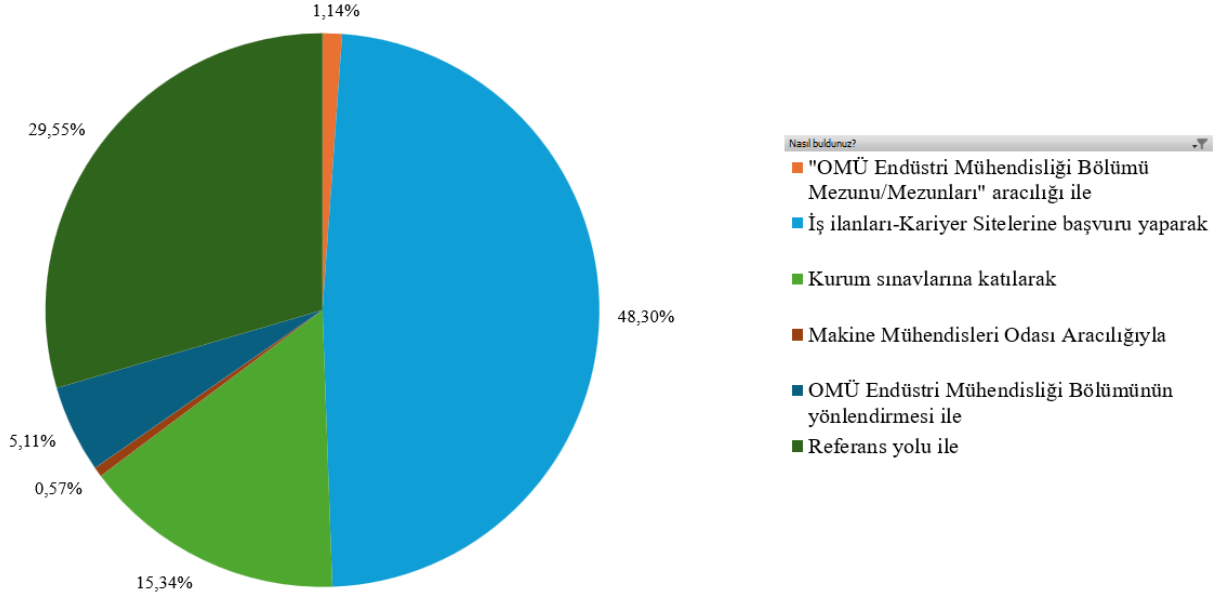
Şekil 13. Endüstri Mühendisliği uygulamalarının departmanlara göre kullanımları

Çalışan 176 mezunun mezun olma yıllarına göre ortalama çalışma süreleri Şekil 14’te gösterilmiştir. Mezunların mevcut iş yerlerinde çalışma süreleri ortalama 31 aydır.



Şekil 14. Mezunların mezun olduğu yıllara göre ortalama çalışma süreleri

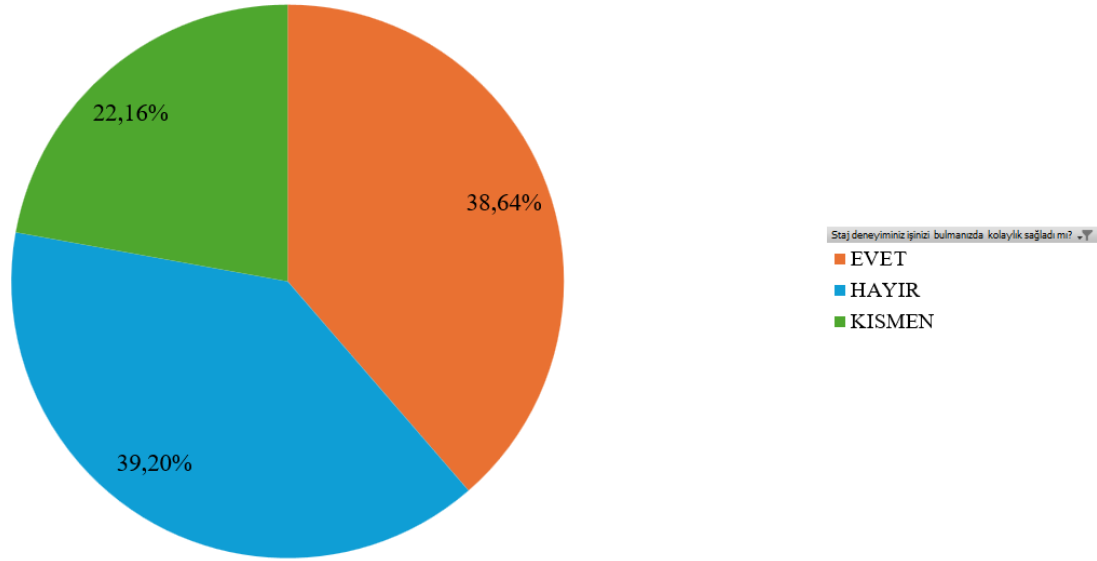
Şekil 15 mezunların mevcut işlerini nasıl bulduklarını göstermektedir. Genellikle kariyer sitelerine başvuru yaparak işe girilmiştir.



Şekil 15. Çalışanların iş bulma süreçleri

Stajın İş Bulma Süreçlerine Etkisi

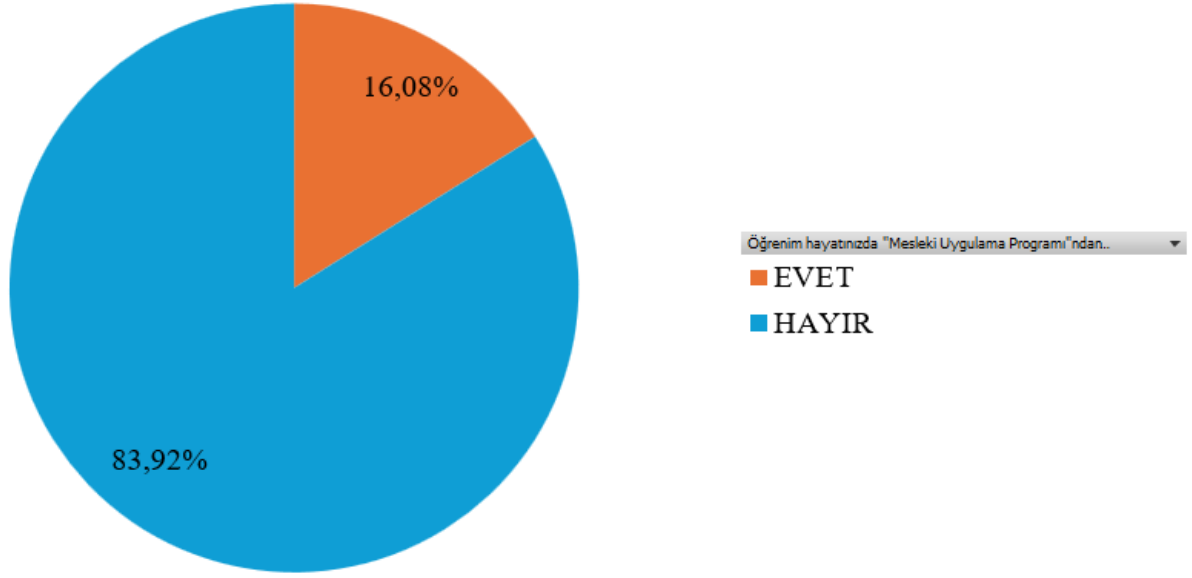
Şekil 16 bölümde alınan staj dersinin iş bulma sürecine katkısını göstermektedir.



Şekil 16. Staj işe girişi kolaylaştırdı mı?

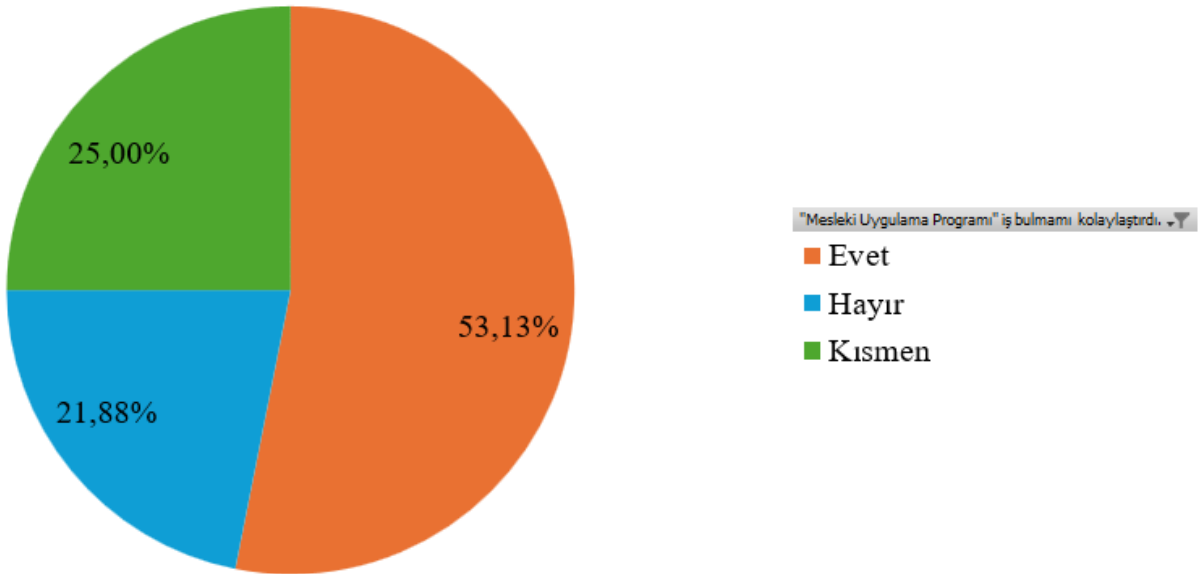
Mesleki Uygulama Programına İlişkin Değerlendirme

Şekil 17 mezunların mesleki uygulama programından yararlanma durumunu göstermektedir. 32 kişi uygulamadan yararlanırken 167 kişi yararlanmamıştır.



Şekil 17. Mesleki Uygulama Programından yararlandınız mı?

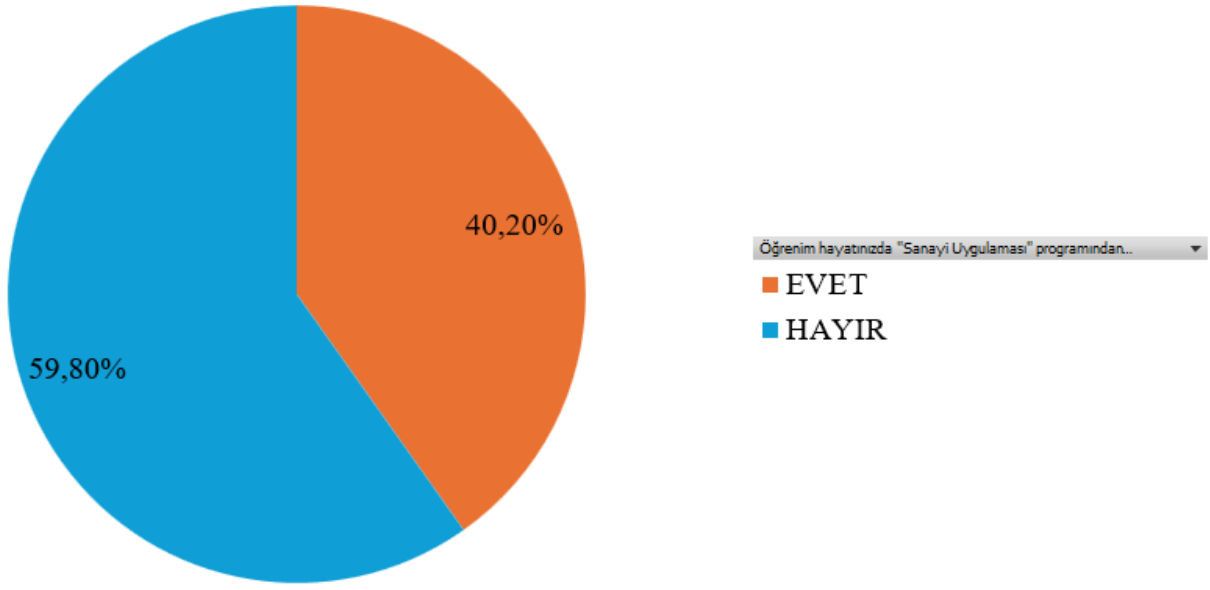
Mesleki uygulama programından yararlanan 17 kişi bu programın iş bulmasına katkısı olduğu, 8 kişi kısmen katkısı olduğunu belirtirken 7 kişi katkısı olmadığını belirtmiştir (Şekil 18).



Şekil 18. Mesleki uygulama yapanların iş bulma süreçlerine katkısı

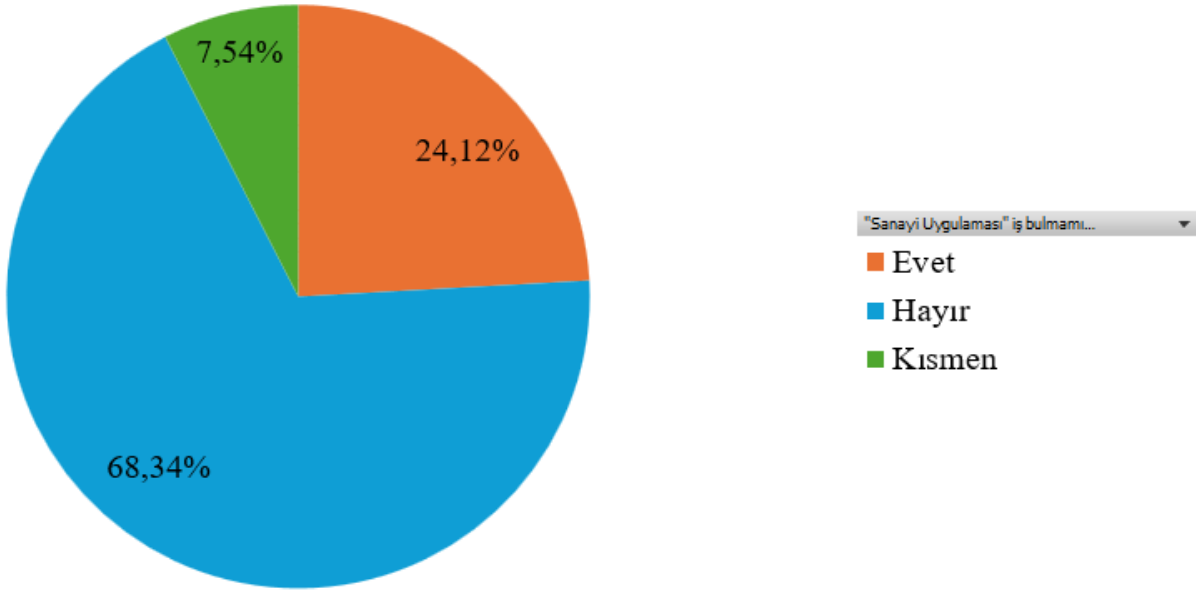
Sanayi Uygulaması Programına İlişkin Değerlendirme

Şekil 19 mezunların sanayi uygulaması programından yararlanma durumunu göstermektedir. 80 kişi uygulamadan yararlanırken 119 kişi yararlanmamıştır.



Şekil 19. Sanayi uygulaması yapılma durumu

Sanayi uygulaması programından yararlanan 48 kişi bu programın iş bulmasına katkısı olduğu, 15 kişi kısmen katkısı olduğunu belirtirken 136 kişi katkısı olmadığını belirtmiştir (Şekil 20).



Şekil 20. Sanayi uygulaması iş bulmayı kolaylaştırdı mı?

Dersler Bazında Değerlendirmeler

Tablo 1 bölümde alınan derslerin iş hayatında mezunlara katkısını değerlendirmektedir. 5’li likert ölçek kullanılarak yapılan değerlendirmede 1: Hiç katkısı yok, 5: Çok katkısı var anlamı taşımaktadır. Mezun öğrenciliği döneminde Tablo 1’de bulunan derslerden birini almadıysa “3: Fikrim Yok” seçeneğini işaretlemiştir. Özellikle seçmeli gruplarındaki derslerin ortalama değerlerinde bu durumun etkili olduğu söylenebilir.

Tablo 1. Dersler bazında değerlendirmeler

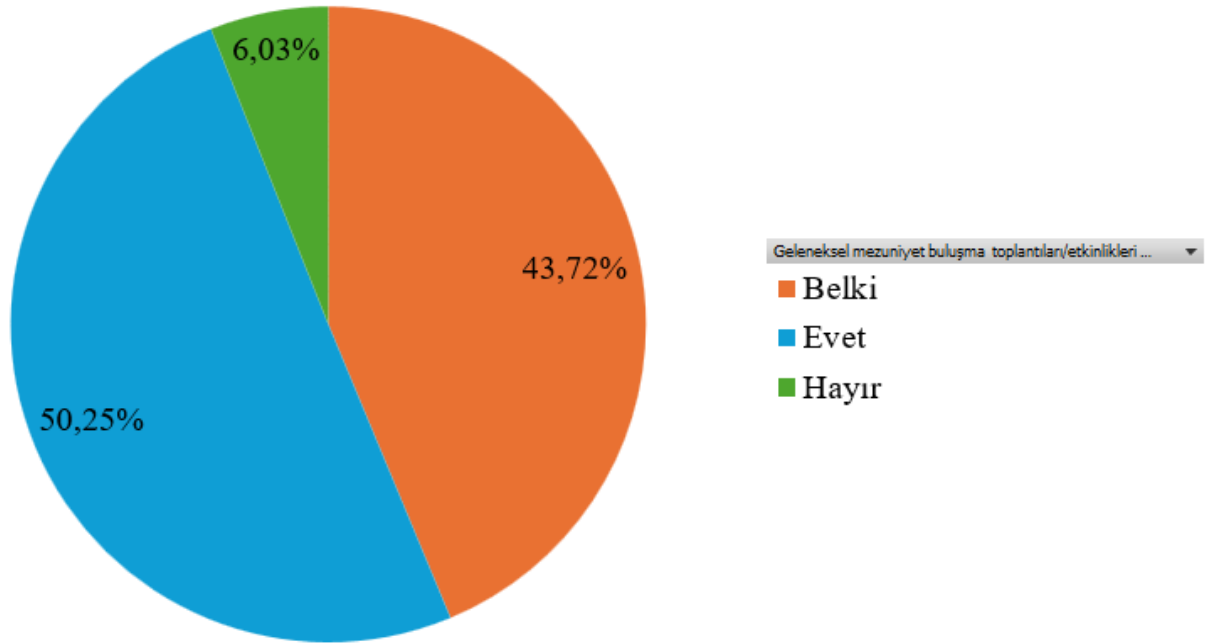
No	Dersler	Ort	Min	Max
1	İş Etüdü	4,35	1	5
2	Algoritmalar ve Programlama	4,25	1	5
3	İstatistik II	4,21	1	5
4	Kalite Yönetimi	4,21	1	5
5	İstatistik I	4,20	2	5
6	Proje Yönetimi	4,19	1	5
7	Bitirme Projesi	4,18	1	5
8	Kalite Kontrol	4,09	1	5
9	Yalın Üretim (TS 5.1)	4,05	1	5
10	Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi	4,03	1	5
11	Üretim Planlama ve Kontrol	4,02	1	5
12	Kurumsal Kaynak Planlaması	4,02	1	5
13	Yönetim ve Organizasyon (TS 4.1)	4,00	1	5
14	Endüstri Mühendisliği Tasarımı	3,95	1	5
15	Mühendislik Ekonomisi	3,89	1	5
16	Stratejik Planlama (TS 4.1)	3,81	1	5
17	Yöneylem Araştırması I	3,79	1	5
18	Yöneylem Araştırması II	3,79	1	5
19	Tesis Tasarımı ve Planlaması	3,79	1	5
20	Üretim Yöntemleri	3,77	1	5
21	Endüstri 4.0 (TS 5.1)	3,76	1	5
22	Maliyet Muhasebesi	3,72	1	5
23	Veri Tabanı Yönetimi (TS 5.1)	3,71	1	5
24	Sistem Analizi	3,69	1	5
25	Ergonomi	3,64	1	5
26	Müşteri İlişkileri Yönetimi (TS 6.1)	3,59	1	5
27	Girişimcilik ve Yenilikçilik	3,58	1	5
28	Veri Madenciliği (TS 8.3)	3,53	1	5
29	Güvenilirlik ve Bakım Planlama (TS 7.1)	3,52	1	5
30	Karar Teorisi ve Analizi (TS 8.1)	3,52	1	5
31	İnsan Kaynakları Yönetimi (TS 6.1)	3,50	1	5
32	Envanter Yönetimi (TS 8.3)	3,48	1	5
33	Pazarlama İlkeleri	3,48	1	5

Tablo 1. (devamı)

No	Dersler	Ort	Min	Max
34	Benzetim	3,47	1	5
35	Çizelgeleme (TS 8.2)	3,46	1	5
36	Yapay Zeka/Uzman Sistemler (TS 8.3)	3,42	1	5
37	Hizmet Sistemleri (TS 6.1)	3,28	1	5
38	Modern Üretim Prosesleri (TS 7.1)	3,27	1	5
39	Bilgisayarla Bütünleşik İmalat Sistemleri (TS 8.1)	3,25	1	5
40	Sezgisel Metotlar (TS 8.2)	3,23	1	5
41	Zeki İmalat Sistemleri (TS 7.1)	3,10	1	5
42	Bulanık Mantık (TS 8.1)	3,09	1	5
43	Malzeme	3,02	1	5
44	Mühendislik Mekaniği	2,76	1	5
	GENEL	3,70	1	5

Geleneksel Mezun Buluşmasına Katılma Durumu

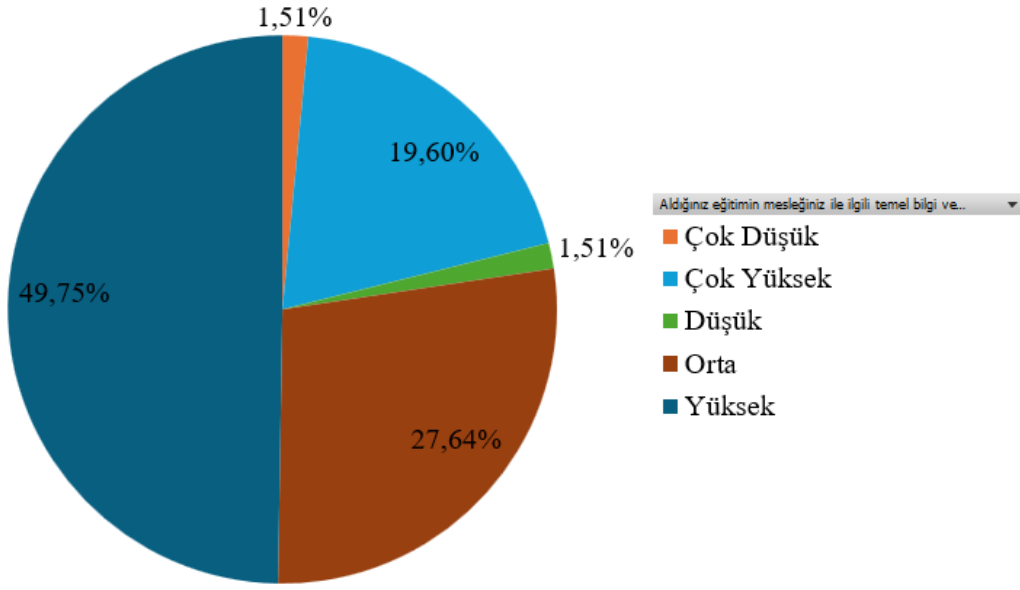
Şekil 21 mezunların geleneksel mezun buluşmasına katılma isteklerini göstermektedir. 100 kişi katılmak istediğini, 87 kişi duruma göre katılmak istediğini, 12 kişi ise katılmak istemediğini belirtmiştir.



Şekil 21. Geleneksel mezun toplantısına katılma durumu

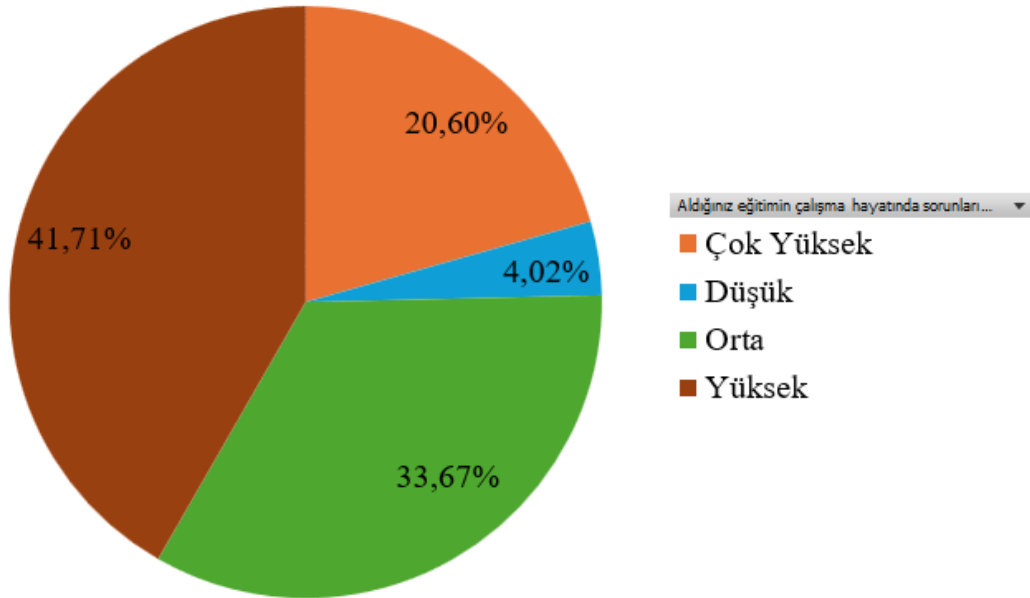
Alınan Eğitimin Meslekle İlgili Temel Bilgi ve Becerileri Kazandırmadaki Katkısı

Mezunlar bölümden aldıkları eğitimin meslek hayatları ile ilgili temel bilgi ve becerilerini kazanmada etkili olduğunu düşünmektedir (Şekil 22).



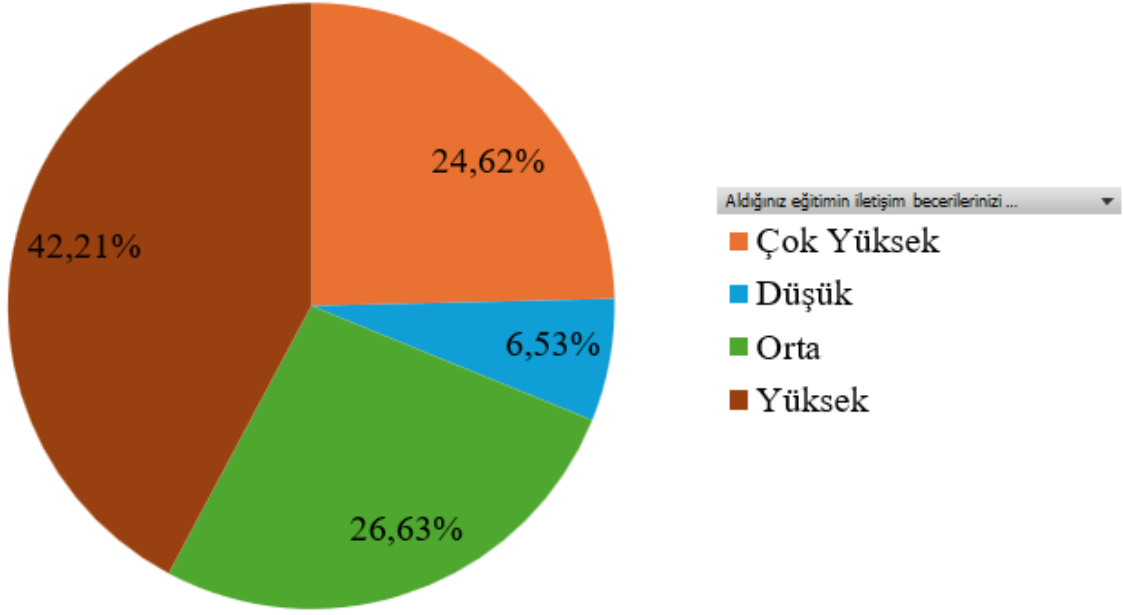
Şekil 22. Alınan eğitim meslekle alakalı bilgi beceriye katkısı

Mezunlar bölümden aldıkları eğitimin meslek hayatlarında sorunları çözmeye olan katkısının yüksek olduğunu düşünmektedir (Şekil 23).



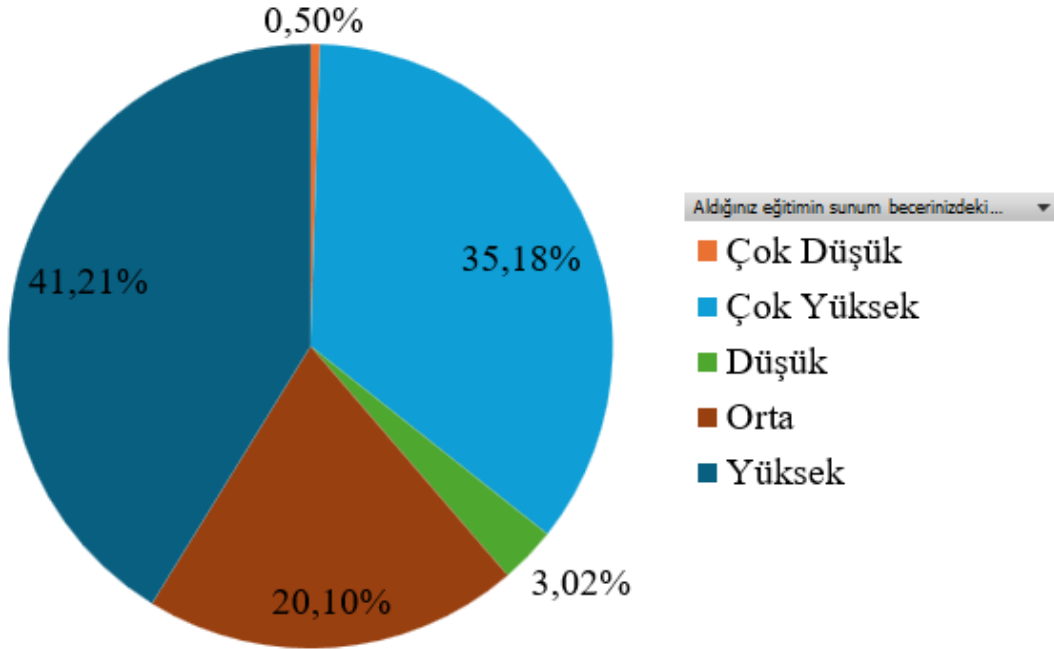
Şekil 23. Alınan eğitim çalışma hayatında sorunları çözmeye katkısı

Mezunlar bölümden aldıkları eğitimin iletişim becerilerini geliştirmede etkili olduğunu düşünmektedir (Şekil 24).



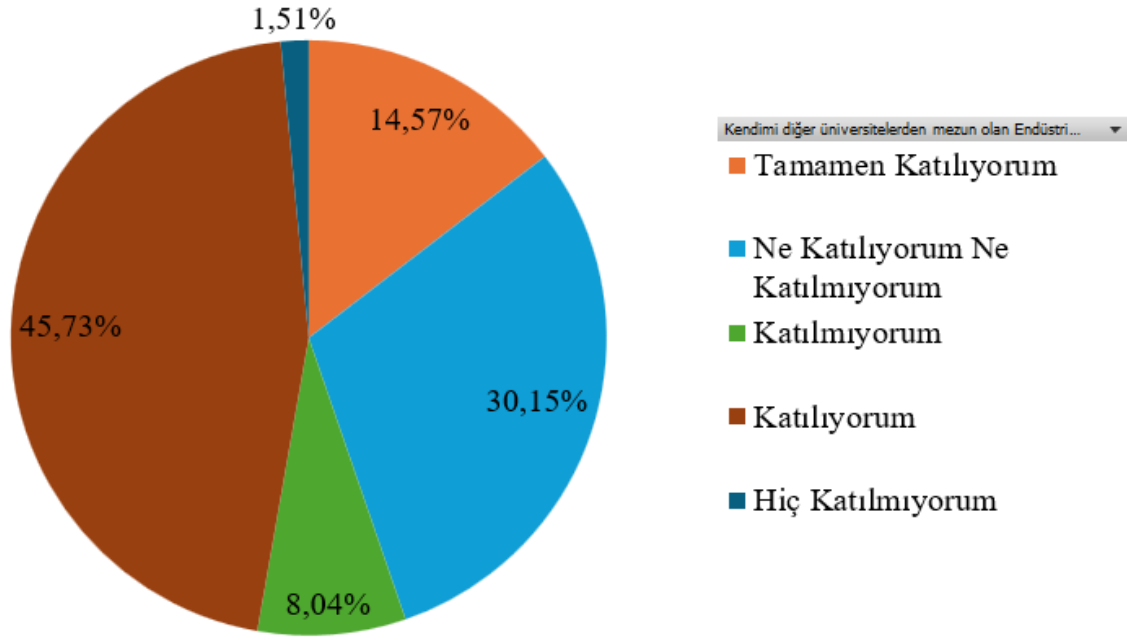
Şekil 24. Alınan eğitimin iletişim becerilerin geliştirmeye etkisi

Mezunlar bölümden aldıkları eğitimin sunum becerilerini geliştirmede etkili olduğunu düşünmektedir (Şekil 25).



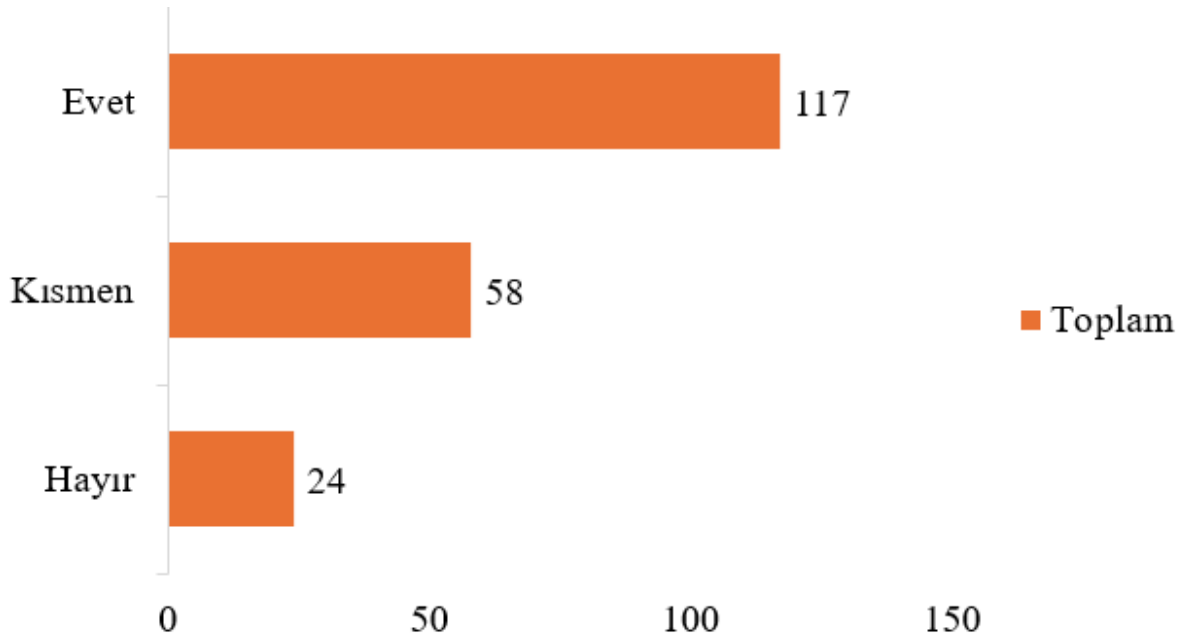
Şekil 25. Alınan eğitimin sunum becerilerine etkisi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Endüstri Mühendisliğinden mezun olan mezunlar diğer üniversitelerin Endüstri Mühendisliği Bölümünden mezun olan mezunlara kıyasla kendilerini daha başarılı bulmaktadır (Şekil 26).



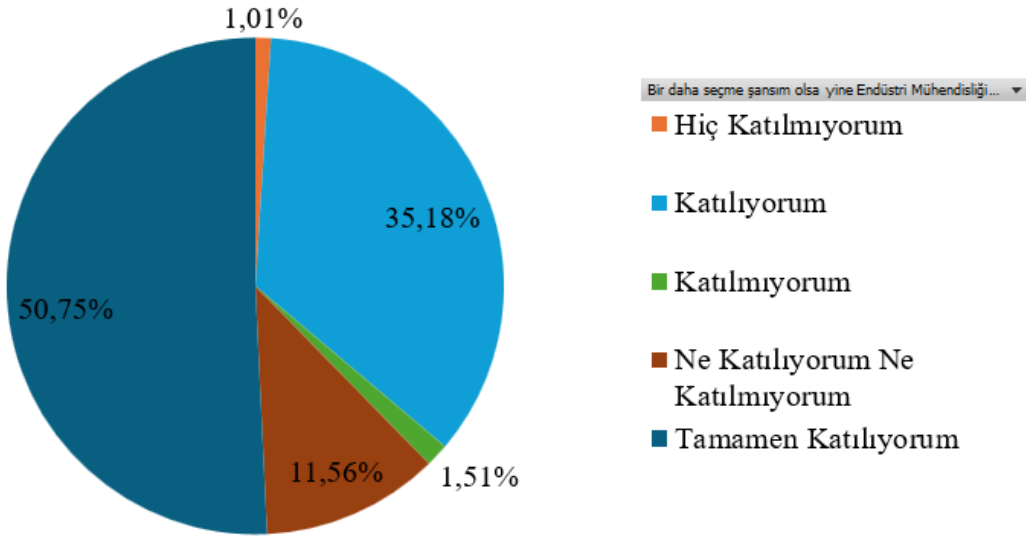
Şekil 26. Kendimi diğer üniversitelerden mezun olan meslektaşlarına göre başarılı bulma durumu

Mezunlar bölümle alakalı gelişmeleri bölüm web sayfası/sosyal medya araçları gibi platformlar üzerinden takip etmektedir (Şekil 27).



Şekil 27. Bölümle alakalı gelişmeleri resmi web sayfası/Instagram takip etme durumu

Mezunlar tekrar seçme şansları olsa yine Endüstri Mühendisliğini seçeceklerini belirtmektedir (Şekil 28).



Şekil 28. Yine Endüstri Mühendisliği seçme durumu